

Réseau de Proximité Sud Guyane Entreprendre SGE1

Territoire du GAL SUD :

Maripa-Soula, Aloïke, Papaïchton, Loka, Boniville, villages du pays amérindien du Haut-Maroni : Elahé, Cayodé, Baboune Olo, Taluen, Twenké, Antecume Pata, New St Laurent, YaoYao, Palassissi, Péléa, Palimino, Pidima et la commune de Saül.

Objectifs :

- Appui d'autonomisation des porteurs de projets économiques locaux via l'accès à des formations et un suivi de projet
- Mise en réseau des porteurs de projets économiques et associatifs professionnels locaux
- Mise en réseau des porteurs de projets avec les structures d'accompagnement du territoire

1. ETAT D'AVANCEMENT

- Validation des propositions d'ajustement techniques et financiers à l'intérieur du budget initialement prévu de SGE, lors du comité de programmation LEADER du 02 décembre 2018, afin d'atteindre les objectifs fixés, documents en cours de traitement d'officialisation par la CTG pour le Pôle des Affaires Européennes : **attente de la signature de l'avenant à la convention par la CTG**, le document en attente de signature du Président de la CTG depuis le 03 avril 2019 et devra ensuite être signée par le Directeur du Pag.
- Entretien téléphonique dans le cadre de l'évaluation mi-parcours du programme LEADER
- Réalisation des premiers modules de formation sur les Statuts Juridiques avec l'organisme de formation LV-Consultants qui a été choisi suite à l'appel d'offre. LV-consultants réalise le 1^{er} module sur les statuts juridiques et le deuxième sur la gestion comptabilité de base. Note d'ambiance générale positive, les porteurs de projet attendent avec impatience le prochain module de formation sur la « gestion comptabilité ».
- Bonne participation, et assiduité sur les 3 jours des participants dans l'ensemble :
Antecume pata : 12 présents dont 11 inscrits sur 15, accueil d'1 nouveau porteur.
Taluen : 21 présents dont 16 inscrits sur 21, accueil de 5 nouveaux porteurs.
Papaïchton : 16 présents dont 10 inscrits sur 19, accueil de 6 nouveaux porteurs.
Maripa-Soula : 19 présents dont 16 inscrits sur 27, accueil de 3 nouveaux porteurs.
Soit au total 68 présents dont 53 inscrits sur 82, accueil de 15 nouveaux porteurs.
La moitié des absents a prévenu et ou expliqué son indisponibilité, l'autre moitié n'a pas encore donné d'explication. (les nouveaux porteurs se sont engagés à suivre l'ensemble du dispositif)
- Bonne communication, professionnalisme des échanges et forte implication du prestataire avant, pendant et après la réalisation de ce premier module.
- Bonne adaptation du formateur aux conditions spécifiques des différents contextes de formation

Charlotte Berthet-Rivière

- Recrutement de traducteurs locaux par le prestataire pour assurer la traduction des supports en Wayana, et la traduction live des modules en Aluku et Wayana :

Points positifs :

- valorisation des compétences présentes sur le territoire
- montée en compétence de personnes ressources locales

Points négatifs :

- délai de recrutement ayant empêché un travail de préparation entre le formateur et les traducteurs avant la réalisation du 1er module
- délai ayant entraîné un retard dans la livraison des supports pédagogiques traduits pour la première moitié des sessions du 1^{er} module, qui se fera donc lors de la réalisation du 2^{ème} module
- nécessité d'assurer le relais, le suivi et la garanti de la bonne réalisation du recrutement (suivi , facilitation et diffusion de l'offre d'emploi, mise en contact, suivi et relais de communication entre le prestataire et les potentiels traducteurs), mais également de l'accompagnement et de la collaboration entre le formateur et les traducteurs par l'animatrice du dispositif, positionnement délicat énergivore et chronophage pour assumer un rôle qui n'est pas tout à fait de son ressort, l'employeur des traducteurs étant le prestataire.
- absences ponctuelles des traducteurs : solutions alternatives de dernière minute face au fait accompli.

- Présence de l'animatrice nécessaire pour garantir la bonne réalisation et coordination logistique des sessions de formation malgré ses nombreux aléas, impliquant de nombreux acteurs et donc contacts locaux (mairies, écoles, association, agents Pags, taxis terrestres et fluviaux...)
- Annulation du prêt de la salle du grand conseil de la Mairie de Maripa-Soula au dernier moment, solution de repli payante à l'Hôtel Célia
- Saül : information aux deux porteurs des dates des 2 premiers modules de formations prévus. Supports pédagogiques du premier module récupérés, ils leur seront remis à Saül lors du prochain passage de l'animatrice à Saül (séjour personnel fin avril-début mai 2019).
- Dates et lieux des rencontres territoriales de la création du DADT diffusés dès réception lors des deux dernières sessions du 1^{er} module de formation à Papaïchton et Maripa-Soula
- Maison Météo : récupération d'une Box Splang pour un meilleur accès à internet en attendant une nouvelle intervention du technicien sur l'antenne.

2. POINTS D'ATTENTIONS ET ENSEIGNEMENT RETENU

- > Notons la généreuse participation de Mr Andy HORTZ responsable de l'antenne de la CTG à Papaïchton qui s'est montré disponible pour assurer la traduction du premier jour de formation en langue Aluku à Papaïchton, suite à un imprévu du traducteur prévu et employé par LV-Consultants. Traduction relayée l'après-midi par un des porteurs de projets. Collaboration très professionnelle et agréable pour tout le monde.
- > Les traductions en langue Aluku et Wayana **indispensables** favorisent et encouragent la participation de tous durant les ateliers.

Charlotte Berthet-Rivière

- > Les porteurs de projet étaient en grande majorité contents de participer. Beaucoup ont pris des notes, et posé de nombreuses questions, et ont demandé à ce que ce genre de formation soient régulièrement présente sur le territoire et non ponctuelles.
- > Proposition d'un temps de travail d'échanges et de cadrage entre le formateur et les traducteurs avant le début de la réalisation du 2^{ème} module afin d'optimiser l'exercice difficile de traduction live en 2 langues différentes, et permettre à chaque acteur de mieux comprendre les enjeux, dynamiques et besoins de chacun (démarche pédagogique, prise de connaissance préalable des supports et des exercices/ateliers proposés, organisation de prises de parole et traductions établie en amont, échanges et retour d'expérience sur la première session)
- > Collations salées à prévoir pour les sessions à venir au lieu de sucrées

3. PROCHAINES ETAPES CLES

- ❖ Réalisation du 2^{ème} module de formation in situ
- ❖ Réception de tous les documents permettant la clôture et le règlement du Lot 1 de la Procédure 2018-013 « Formations transversales pour la gestion d'activité - Lots 1 et 2 »
- ❖ Diffusion des informations des actions des partenaires aux porteurs de projets de SGE : évènements délocalisés sur le territoire par le DADT de la CTG (Dispositif d'Appui et de Développement du Territoire) les rencontres territoriales de la création
- ❖ Contractualisation d'un prestataire local pour le 3^{ème} module de formation sur la « relation client », la traduction en Wayana pourrait être assurée par des agents Pag en fonction de leur disponibilité (les notions abordées dans ce module devraient être plus aisées à expliquer et traduire que celles des modules précédents)
- ❖ Collaboration avec les Agents de développement local et économiques du DADT pour la réalisation du 4^{ème} module de formation sur « les systèmes d'aides financières et les organismes d'accompagnement de projet économique », garantissant ainsi la réalisation de ce 4^{ème} module à moindre coût et permettant un passage de relais constructif, effectif et confortable pour les porteurs de projets avec les agents du DADT.
- ❖ Réunion collective avec les acteurs de l'accompagnement sur Maripa-Soula : présentation, synergie, échanges et collaboration
- ❖ Présentation de la notion de Réseau et de ses avantages par l'organisation Les Premières de Guyane, incubateur d'entrepreneuses, lors de leur prochaine venue sur Maripa-Soula, annulation de la date prévue début mars 2019, reporté à la prochaine fois.